

## PROGRAMMA

### **Giornata 1 - sabato 4 maggio 2024**

Inquadramento clinico diagnostico della Balbuzie e del Cluttering. (Dr.ssa Bernardini)

- 8.30 Inquadramento dei disturbi del flusso verbale: Balbuzie evolutiva e acquisita; Cluttering, Tachilalia
- 9.00 Definizione ed etiopatogenesi della Balbuzie: dati epidemiologici ed eziologici
- 9.30 Studi di brain imaging sui bambini e gli adulti che balbettano: quale prospettiva per il futuro?
- 10.00 Definizione ed etiopatogenesi del Cluttering
- 10.45 Pausa caffè
- 11.00 Criteri diagnostici per diversificare il Cluttering dalla Balbuzie
- 11.30 Esercitazione in gruppo
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Assessment della Balbuzie in età prescolare
- 14.30 Valutazione delle caratteristiche Comportamentali della Balbuzie attraverso interviste ai genitori, test per misurare il livello di gravità del disturbo (SSI-4)
- 15.30 Valutazione dell'attitudine comunicativa: come somministrare e interpretare il Test KiddyCAT. Esempificazioni cliniche
- 16.00 Pausa caffè
- 16.15 Come valutare i fattori di rischio persistenza del disturbo e prendere decisioni cliniche operative
- 16.30 Assessment della Balbuzie in età scolare
- 17.00 Intervista strutturata all'adolescente
- 17.30 Somministrazione e interpretazione della Batteria BAB per sondare gli aspetti emotivi cognitivi e comportamentali del vissuto del paziente: esemplificazione cliniche
- 18.00 Chiusura lavori

### **Giornata 2 - sabato 11 maggio 2024**

Terapia della Balbuzie: diverse modalità operative nella stesura di un piano di trattamento in differenti fasce di età. (Dr.ssa Cocco)

- 8.30 Razionale della terapia
  - 9.15 Compilazione pratica del' SSI 4 e analisi quali-quantitativa delle caratteristiche della disfluenza verbale. Esercitazione pratica.
  - 10.15 Compilazione parte del protocollo Van Zaalen per individuare il cluttering e le sue caratteristiche. Esercitazione pratica.
  - 11.30 Pausa caffè
  - 11.45 Trattamento in età prescolare approcci a confronto: approccio diretto e/o approccio indiretto?
- Come coinvolgere i genitori rendendoli parte integrante del trattamento.

Proposta di piano terapeutico per pre-scolari

- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Importanza della interazione comunicativa (adattamento e integrazione dell'Hanen Programme for Parents e PCI del M.Palin Center)
- 15.15 Trattamento in età scolare: due approcci a confronto: balbettare più fluentemente versus parlare più fluentemente.

Proposta piano terapeutico per scolari

- 16.30 Pausa caffè
- 16.45 Esempificazioni sui Facilitatori della fluenza (Fluency shaping) e sulle Tecniche per il controllo della disfluenza (Stuttering modification).

Esercitazione pratica.

- Trattamento in età scolare: visura video, idee operative
- 18.00 Chiusura lavori

### **Giornata 3 - domenica 12 maggio 2024**

Terapia della Balbuzie: diverse modalità operative nella stesura di un piano di trattamento in differenti fasce di età. (Dr.ssa Cocco)

- 8.30 Trattamento in età scolare: idee operative (parte 2)
- 9.15 Uso del disegno creativo secondo il Modello I.A.R.A. (esercitazione pratica)
- 10.30 Pausa caffè'
- 10.45 Alcuni consigli su come intervenire in caso di Cluttering
- 11.45 Intervento con la Scuola: come impostare un evento in-formativo per gli insegnanti
- 12.30 Spazio domande, interazione col docente
- 13.00 Chiusura lavori

### **Giornata 4 - sabato 18 maggio 2024**

L'utilizzo dell'Educazione Razionale Emotiva nel trattamento della balbuzie dei CWS (Dr.ssa Bernardini)

- 8.30 L'impatto della balbuzie nella qualità di vita del CWS: ripercussioni emotive e comportamentali nell'arco di vita
- 9.00 Balbuzie e temperamento quale relazione?
- 9.30 Balbuzie ed ansia comorbidità e diagnosi differenziale
- 10.00 Come impostare un piano individualizzato di trattamento: scelte cliniche derivanti dall'assessment
- 10.30 Pausa caffè
- 10.45 Esercitazioni pratiche in piccoli gruppi
- 11.30 L'importanza di lavorare sugli aspetti emotivi e cognitivi del CWS
- 12.00 L'utilizzo dell'Educazione Razionale Emotiva (ERE) nel trattamento della Balbuzie: come l'ERE può aiutare il clinico nella gestione delle caratteristiche "covert"?
- 12.30 Breve excursus teorico: le origini e le basi teoriche dell'ERE.
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Impostare un piano di trattamento coi CWS utilizzando l'ERE: obiettivi e finalità
- 14.30 Prima fase dell'ERE: Consapevolezza emotiva
- 15.30 esercitazioni in piccolo gruppo

- 16.00 pausa caffè
- 16.15 La seconda fase dell'ERE: La competenza metacognitiva.
- 17.00 esercitazioni in piccolo gruppo
- 17.30 Discussione e confronto col docente
- 18.00 Chiusura lavori

## **GIORNATA 5 – domenica 19 maggio 2024**

L'utilizzo dell'Educazione Razionale Emotiva nel trattamento della balbuzie dei CWS Seconda Parte (Dr.ssa Bernardini)

- 8.30 La terza fase dell'ERE: Identificazione dei contenuti di pensiero.
- 9.45 Esercitazioni in piccoli gruppi
- 11.00 Pausa caffè
- 11.15 La quarta fase dell'ERE: Disputa, trasformazione dei contenuti del pensiero e messa in atto di nuovi comportamenti adattivi.
- 12.15 Esercitazione in piccolo gruppo
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Il lavoro sull'accettazione globale incondizionata con il paziente per favorire lo sviluppo di una buona attitudine comunicativa.
- 14.30 Strategie comportamentali per superare gli evitamenti e le deleghe comunicative
- 15.15 La gestione emotiva e comportamentale delle prese in giro da parte dei coetanei
- 16.00 pausa caffè
- 16.15 Come aiutare i CWS a sentirsi degli abili comunicatori in ambito scolastico e coi pari
- 17.00 Il contributo della CBT nel trattamento della balbuzie.
- 17.30 Discussione e confronto con il docente
- 18.00 Chiusura lavori

### **Le docenti**

#### ***Dr.ssa Simona Bernardini***

Psicologa Clinica e Psicoterapeuta ad orientamento Cognitivo Comportamentale (CBT) specializzata nella REBT di A. Ellis (Terapia Razionale Comportamentale Emotiva), nell'utilizzo dell'ERE (Educazione Razionale Emotiva) e dell'EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing).  
Co-fondatrice del Progetto ABC BALBUZIE© e dall'Associazione ERE Italia. Specializzata nella valutazione e nel trattamento della Balbuzie e del Cluttering grazie alla partecipazione a oltre 30 corsi di aggiornamento e congressi internazionali. Ha frequentato nel 1999 con assegnazione borsa di studio della Stuttering Foundation of America il "Workshop for specialist: Stuttering Therapy" presso la Northwestern University. Impegnata, prevalentemente in ambito internazionale, in progetti di ricerca sulla balbuzie. Ha all'attivo oltre 30 pubblicazioni sull'argomento in riviste scientifiche prevalentemente internazionali ed è autrice e co-autrice di cinque libri sulla balbuzie. Contatto: simonabernardini.psic@gmail.com

#### ***Dott.ssa Luisella Cocco***

Logopedista e Counselor. Membro del Io IALP Fluency Committee (Comitato per la fluenza - Associazione Internazionale Logopedisti e Foniatri), Certificata Hanen Program®. In possesso del Diploma riabilitatore logopedico Taping NeuroMuscolare (NMT). Operatrice modello I.A.R.A. Co-fondatrice del Progetto ABC BALBUZIE©. Specializzata nella valutazione e trattamento delle Turbe del Flusso (Balbuzie e Cluttering) per le età prescolari, scolari, adolescenti e adulti, frequentando numerosi corsi di formazione tenuti da Specialisti e Docenti Internazionali prevalentemente all'estero. Docente per i seminari sulla "Disciplina delle Turbe del Flusso", presso la Scuola Provinciale Superiore di Sanità di Bolzano. Relatrice presso numerosi convegni e docente di corsi di aggiornamento per professionisti e insegnanti. Ha all'attivo numerose pubblicazioni di manuali e articoli su riviste internazionali sulla balbuzie Svolge attività di valutazione e trattamento della balbuzie e cluttering sia nel Servizio Sanitario Nazionale sia come libera professionista. Contatto: [luisella.cocco@gmail.com](mailto:luisella.cocco@gmail.com)